



Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

Colegio Paula Montal
Madres Escolapias

San Clemente

2019



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

Colegio Paula Montal

Comuna de San Clemente, Abril de 2019

INTRODUCCIÓN

El Plan de Afectividad y Sexualidad del Colegio Paula Montal de la Comuna de San Clemente será ejecutado con los estudiantes desde pre kínder hasta cuarto medio. Este documento fue elaborado de acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación y sobre la base de los principios y valores católicos propios de nuestra institución.

El Programa en Sexualidad, Afectividad y Género conlleva un aspecto valórico y espiritual propio a nuestro sello, generando conocimientos, habilidades y actitudes de una educación integral. Asumimos la formación como dimensión constitutiva del ser humano, resguardando su autonomía y en articulación y coherencia con nuestro PEI.

Este plan no solo involucra a los estudiantes, sino que también fortalece el rol de la familia. Ésta, junto a la escuela, entregan a los estudiantes las herramientas valóricas y cognitivas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y sus relaciones de afecto, promoviendo la libertad de conciencia y la autonomía progresiva.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

La formación en sexualidad implica valores, creencias, convicciones y costumbres, asumimos con responsabilidad y compromiso la formación en sexualidad, afectividad y género como dimensión constitutiva del ser humano, siendo abordada a través del proceso educativo y en concordancia con nuestro PEI que impregna lo valórico y espiritual en la educación de nuestros estudiantes

Educamos en y para la convivencia y la paz, procurando desarrollar en los estudiantes la autonomía moral y ética a partir de la reflexión sobre la equidad, el respeto y la valoración de la diversidad sexual y de género, promoviendo acciones para el ejercicio autónomo, saludable y responsable de la sexualidad y el fortalecimiento de entornos protectores.

FUNDAMENTACIÓN

La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo, más cercano con sus emociones y corporalidad.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar y que van en conjunto a la formación cristiana que se les entrega a los estudiantes. (Sexualidad, Afectividad y Género. Ayuda Ministerio de educación, 2019).

Dado lo anterior y considerando nuestra orientación cristiana, hemos considerado relevante:

- ❖ Destacar el valor fundamental de la persona encarnada en su realidad histórica, favoreciendo su formación integral y armónica en un estilo de vida caracterizado por la vivencia de los valores cristianos.
- ❖ Promover un estilo de comunidad que facilite el crecimiento personal y desarrollo de relaciones interpersonales, caracterizada por un compromiso responsable y solidario e integrado a la sociedad.
- ❖ Procurar que nuestros estudiantes se sientan valorados y apreciados en su singularidad y ayudados a sus necesidades concretas.
- ❖ Promover en nuestros alumnos, que al adquirir aquellos conocimientos y destrezas que les harán útiles a la sociedad, no olviden que el verdadero amor va a incidir en su felicidad.

VISIÓN ANTROPOLÓGICA

Somos un Colegio Católico que ofrece una educación impregnada de las raíces carismáticas de la intuición educativa de Calasanz y la visión profética de Paula Montal que quiso brindar esta educación integral y así revitalizar la identidad y misión propia de la familia.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

Buscamos desarrollar en los estudiantes no solamente que aprendan a pensar y a hacer, sino ser. Nos proponemos en nuestra acción educativa la formación de actitudes como la educación en valores, en los nuevos conocimientos y en lo espiritual. Queremos una formación académica de calidad y una atención más personalizada de los estudiantes y las familias del colegio.

CRITERIOS FUNDAMENTALES

Como Colegio Católico, con la visión de revitalizar la identidad y misión propia de la familia, comprendemos que son ellos los primeros agentes formadores en la educación integral de la sexualidad y afectividad de nuestros estudiantes. Es por esta razón que se busca establecer lazos y alianzas con las familias y estudiantes pertenecientes a nuestro colegio, fortaleciendo el diálogo, contención y consistencia por parte de quienes lo conforman, entendiendo que las familias conocen nuestro Proyecto Educativo y todos sus programas, adhiriéndose a estos y entregando su apoyo a quienes lo hacen factible.

El colegio promueve la importancia de educar a la afectividad, en una sexualidad humana integradora y de autocuidado, desde pre-kínder hasta cuarto medio, atendiendo las inquietudes, intereses y características relevantes de cada etapa del desarrollo que se profundizan a través de actividades de orientación.

Como comunidad Educativa Católica, basada en las raíces carismáticas de la intuición educativa de Calasanz y la visión profética de Paula Montal, dentro de nuestra preocupación como comunidad educativa son nuestros estudiantes, a quienes ayudamos a recibir de mejor primordial y con gran importancia su propia vida, a ir creciendo con valores y guiarlos para vivir en este mundo, según los criterios del evangelio de Jesucristo y de nuestra Iglesia.

Como institución buscamos enriquecer a nuestros estudiantes en la formación para el amor, la sexualidad y la afectividad, resaltando los valores del respeto, la



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

responsabilidad, la obediencia, el espíritu de superación, la sinceridad, la amistad, la generosidad, la lealtad, la sencillez, el interés por aprender y la proactividad. Adquiriendo a la vez, respeto por el prójimo, por sus compañeros, por los diferentes puntos de vista y comportamiento de otros. Formando de esta manera a estudiantes con una mirada integral de su alrededor.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Cursos	Edad	Temas
Pre básica	4 - 5 años	Conociendo y Cuidando mi Cuerpo.
1° y 2° básico	6 - 7 años	Pertenencia y Vínculos Afectivos.
3° y 4° básico	8 - 9 años	La Familia y el Respeto.
5° y 6° básico	10 - 11 años	El buen trato y Cooperación.
7° y 8° básico	12 - 13 años	Compañerismo y Amistad.
1° medio	14 - 15 años	Valores, Actitudes y fuentes de Aprendizaje Sexual.
2° medio	15 - 16 años	Amor y Relaciones.
3° medio	16 - 17 años	Asertividad, Habilidades de Negociación y Rechazo en la pareja.
4° medio	17 - 18 años	Compromiso, responsabilidad en nuestros actos.

Los Talleres serán impartidos por edad evolutiva para que de esta forma sea concordante con el ciclo vital en el que se encuentran los estudiantes.

Estos Talleres serán de 90 minutos, los cuales tendrían una modalidad de 2 talleres en la misma sesión, correspondientes al primer y segundo semestre.

FASE DE INTERVENCIÓN

Título del Programa: Taller de Sexualidad, afectividad y género, para el Colegio Paula Montal.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

Ejecutora: Antonia Solís, Lisette Bobadilla. Psicólogas.

Grupo beneficiario: El grupo beneficiario son los cursos desde Pre kínder a 4 medio, estudiantes pertenecientes al Colegio Paula Montal.

Descripción del Programa:

Mediante la aplicación de este programa, se pretende apoyar a los estudiantes en educación sexual, afectividad y género, lo que conlleva el conocimiento del cuerpo y sus emociones, su autoestima y el autocuidado en la prevención de cualquier tipo de abuso.

Relevancia del taller:

Actualmente en Chile la educación sexual y la prevención del abuso sexual es un deber de cada institución educativa. Tanto el Ministerio de Educación como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) ponen de manifiesto la necesidad de implementar programas destinados a la prevención del abuso en aquellas instituciones que velan por la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes, entre las que se encuentra la institución educativa.

Viabilidad del programa: Este programa es viable en cuanto a costos y recursos utilizados. Los recursos utilizados corresponden a proyector y guías de ejercicios, los alumnos utilizarán lápiz grafito y lápices de colores.

OBJETIVOS

Objetivo general

- Potenciar los conocimientos en educación sexual y prevención de abuso para los estudiantes del Colegio Paula Montal.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

Objetivos Específicos

Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo.

Apreciar y comprender la relevancia que tiene lo afectivo, lo ético, lo espiritual y lo social en un desarrollo sexual sano

Reconocer las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarlas.

Aprendizajes esperados

Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás.

Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.

Establezcan relaciones interpersonales equilibradas, dentro de la pareja y la familia, que se sustenten a través de una adecuada comunicación, con un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.

Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto de vida, actuando de manera responsable y consciente.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

PROGRAMA DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

ACCIÓN	Conociendo y cuidando mi cuerpo
OBJETIVO	Identificar la figura corporal, fortaleciendo el cuidado del cuerpo y sus partes privadas
FECHAS	Pre-Kinder: 1° semana de Mayo Kinder: 2° Semana de Mayo
RESPONSABLES	Psicólogas
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Fichas con figuras corporales de niños y niñas Hojas Lápices de colores Cartulina Recursos TIC's
PROGRAMA QUE FINANCIAN LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

	Fotografías	
ACTIVIDAD	PreKinder	Los estudiantes deberán identificar a través de imágenes cuál es su figura corporal y a la vez indicar cuáles son sus partes privadas, las que deberán tapar con círculos de color rojo. Luego explicarán el porqué de sus respuestas.
	Kinder	<p>Se comenzará por hablarles de la necesidad de tener una buena higiene para no</p> <p>contraer enfermedades. Después hablarles de los hábitos de higiene, resaltar en algunos que tienen que empezar a hacerlos ellos solos y comentarles que elementos necesitamos en la higiene diaria (dibujos). Para ver si han comprendido la explicación y ver si</p> <p>conocen estos elementos, se les dará una ficha con el mismo dibujo que le hemos enseñado anteriormente y deberán encontrar las 5 diferencias y colorearlo. Relacionado con la higiene la profesora entregará una ficha a los alumnos/as en</p> <p>la que tendrán que unir con flechas los elementos que van relacionados con cada ámbito</p> <p>de higiene.</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

ACCIÓN	Pertenencia y vínculos afectivos
OBJETIVO	Reconocer y diferenciar los tipos de familia que existen y los vínculos afectivos que tienen con sus seres más cercanos.
FECHAS	1° Básico: 3° Semana de Mayo 2° Básico: 4° Semana de Mayo
RESPONSABLES	Psicólogas
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Fichas sobre la familia Computador Proyector Lápices de colores Témpera Cartón Forrado Fotografía de la familia del alumno Papelógrafo



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

	Plumones	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías	
ACTIVIDAD	1° Básico	<p style="text-align: center;">Esta es mi familia:</p> <p>Los estudiantes observarán distintas familias, incluidas las de distintas especies y explicarles las diferencias. En grupos de 6, los niños/as comparten las fotos que trajeron de su familia y cuentan quiénes la conforman, sus nombres, las actividad que realizan, quién es la persona que sienten más cercana a ellos, el momento en que lo pasan mejor con su familia, entre otros. Entre los 6 preparan un mural, pegando todas las fotos sobre un papelógrafo para poner en un muro de la sala. Se pegan todos los murales en la pared</p>
	2° Básico	<p style="text-align: center;">Esta es mi Escuela:</p> <p>Se conversa con los niños acerca de la</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

		<p>escuela, estimulando la conversación con preguntas tales como. ¿Qué les gusta de la escuela? ¿Por qué? ¿Qué no les gusta de la escuela? ¿Por qué? ¿Cómo se sienten en la escuela?</p> <p>En grupos, de 4 a 5, los niños realizan un mural de la escuela.</p> <p>Cada grupo muestra su mural a los demás describiendo lo que dibujaron</p>
--	--	--

ACCIÓN	La Familia y el Respeto
OBJETIVO	Reconocer al núcleo familiar como un lugar acogedor, donde se aprenden diferentes valores y costumbres.
FECHAS	3° Básico: 1° semana de Junio 3° Básico: 2° Semana de Junio
RESPONSABLES	Psicólogas
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Papel de volántin



Colegio Paula Montal
 Madres Escolapias
 San Clemente

PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías	
ACTIVIDAD	3° Básico	<p style="text-align: center;">Creando canciones</p> <p>Se les presentará una ppt sobre qué es el respeto y la importancia de este valor con la gente que compartimos a diario.</p> <p>Se les mostrará un extracto del video “Deni. “respeto (episodio 12)”, luego los alumnos deberán conformar grupo de 5 personas para que creen una canción en relación al respeto.</p>
	4° Básico	<p style="text-align: center;">La cadena de valores</p> <p>El profesor deberá de dividir el grupo en seis, de tal forma que a un grupo le toque trabajar el concepto de respeto, otros la tolerancia, otros la familia, colaboración, compañerismo y la amistad. Así cada uno de los alumnos tomará una tira de papel, en la cual plasmarán en forma escrita, cómo llevan a la práctica ese valor, dentro y fuera de la escuela, será solo un ejemplo. Al término de la</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

		<p>elaboración de las</p> <p>tiras con sus respectivos ejemplos, se les solicitará a los alumnos que peguen primero</p> <p>un ejemplo del respeto, al lado un ejemplo de la tolerancia, otro de la familia y así sucesivamente, de tal manera que la cadena se vaya construyendo con los ejemplos y así poderla pegar alrededor del salón</p> <p>en una altura apropiada para que cada uno de los alumnos pueda verla cada vez que quieran.</p>
--	--	---

ACCIÓN	El buen trato y la Cooperación
---------------	--------------------------------



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

OBJETIVO	Estimular y fortalecer las relaciones interpersonales a través de la cooperación, rescatando las cosas positivas de uno mismo y del entorno.	
FECHAS	5° Básico: 3° semana de Junio 6° Básico: 4° semana de Junio	
RESPONSABLE	Psicóloga	
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Cartulinas, plumones, imágenes de diferentes tipos de ayuda.	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Fotografías Lista de asistencia	
ACTIVIDAD	5to Básico	<p>“Pasa la voz de la sala a la escuela”</p> <p>-En la actividad se propone que los alumnos formen grupos de 4 a 5 personas y que en una hoja escriban actitudes que ellos creen que representan el buen trato y la cooperación, por ejemplo “No molestar a los compañeros”, “no faltar el respeto a mis profesores” “Cuidar a mis compañeros”. Después plasmarán la idea en una cartulina y agregarán imágenes, colocándolas a</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

		<p>un lado de la frase, para que se les facilite a los niños/personas que no sepan leer entender a través de estas. Luego se escogerá un lugar del establecimiento para pegar la cartulina y compartir con la comunidad educativa</p>
	6to Básico	<p>“Limitaciones sin límites”</p> <p>-Se realizará una breve introducción sobre diferentes tipos de limitaciones de una persona (física, social, familiar, etc) y se escribirán en la pizarra las siguientes situaciones expresando algunas limitaciones:</p> <p>Primera situación: Juan Pablo (12 años) “No puedo ir al campeonato de fútbol porque había que pagar \$40.000 y mis papás no tienen tanta plata, y tengo 2 pruebas esta semana en el colegio”</p> <p>Segunda situación: Fernanda (profesora) “Hoy estoy tan cansada, ayer estuve en el hospital hasta tarde con mi mamá porque estaba enferma y hoy me duele mucho la cabeza, no puedo faltar al trabajo porque les tengo que tomar la prueba al curso y debo cumplir con las fechas estimadas que tengo en mis planificaciones”.</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

		<p>Tercera situación: Lidia (16 años) “Me encanta el teatro, pero me da tanta vergüenza participar en una obra de teatro y eso que estará solo mis compañeros, con los que comparto día a día, pero si no lo hago la profesora me evaluará mal pero me da temor que mis compañeros se rían de mi o que se me olvide el libreto”</p> <p>Cuarta situación: Alberto (56 años) “Estoy tan cansado de que los niños del colegio tiren la basura al suelo, tengo que estar todo el día limpiando los pasillos, las salas, los baños y ellos ven lo que hago, pero siguen lanzando basura al suelo”</p>
--	--	--



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

ACCIÓN	Compañerismo y Amistad
OBJETIVO	Conocer y comprender que significa el compañerismo y a la vez diferenciar las características de una buena amistad.
FECHAS	7° Básico: 2° semana de Agosto 8° Básico: 3° Semana de Agosto
RESPONSABLE	Psicólogas
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Notebook Hojas Cartulina Lápices de colores Plumones
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

ACTIVIDAD	7° Básico	<p>Se realizará un ppt sobre que significa el compañerismo y amistad.</p> <p>Luego se realizará la siguiente actividad:</p> <p>“Buscar coincidencias”</p> <p>Los participantes deben tener a mano un lápiz y papel. Seguimos leyendo: “En una pizarra se apuntan las características de las personas que deben buscar como, por ejemplo, una persona que haya nacido el mismo año que tú, tres personas a las que les guste hacer deporte, o dos personas cuyo apellido empiece por “M”. Entonces se les deja un tiempo para que conversen entre ellas, pregunten y apunten los nombres en su hoja. Para motivar al equipo puede resultar ganador quien termine antes la lista.</p> <p>Después se realizará un plenario para saber cómo se sintieron los alumnos al darse cuenta que compartían ciertas similitudes con sus compañeros.</p>
------------------	-----------	---



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

	8° Básico	<p>Ppt. Diferencias y similitudes de compañerismo y amistad.</p> <p>Video “El valor del compañerismo”</p> <p>Los alumnos deberán reunirse en grupo y comentar el video, luego manifestarán las opiniones. Después deberán realizar un compromiso como grupo y lo escribirán en una cartulina, lo adornaran a su gusto y lo pegarán en su sala.</p>
--	-----------	--

ACCIÓN	Valores, Actitudes y fuentes de aprendizaje sexual
OBJETIVO	Conocer los diversos cambios que sufre el cuerpo humano, cómo valoran y cuidan su cuerpo, las etapas exploratorias que se están viviendo y que tienen relación con la sexualidad
FECHAS	4° Semana de Agosto
RESPONSABLE	Psicólogas



Colegio Paula Montal
 Madres Escolapias
 San Clemente

<p>RECURSOS PARA IMPLEMENTAR</p>	<p>Cartulina</p> <p>Notebook</p> <p>Lápices de colores</p> <p>Plumones</p>	
<p>PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES</p>	<p>Subvención Escolar Preferencial (SEP)</p>	
<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</p>	<p>Planificación de la actividad</p> <p>Lista de asistencia</p> <p>Fotografías</p>	
<p>ACTIVIDAD</p>	<p>1° Medio</p>	<p>Ppt. Sobre las características y cambios del cuerpo humano, períodos de fertilidad, métodos anticonceptivos y cómo afectan de manera social, emocional y psicológica.</p> <p>Luego deberán formar grupos aleatoriamente, para conversar y resolver casos que involucren las temáticas. Después tendrán que exponer al curso lo que resolvieron como grupo.</p> <p>A continuación realizarán un afiche publicitario de prevención sobre la temática y lo pegarán en partes estratégica de la sala</p>



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

ACCIÓN	Amor y relaciones
OBJETIVO	Reconocer las características positivas del amor de pareja y los riesgos latentes en la actualidad entre pololeo y redes sociales.
FECHAS	1° Semana de Septiembre



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

RESPONSABLE	Psicólogas	
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Notebook Hojas Cartulina Lápices de colores Plumones	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías	
ACTIVIDAD	2° Medio	Pololeo, celos y ruptura: Ppt. Sobre qué es el pololeo, los celos y cómo enfrentar una ruptura Se formarán en grupo para resolver casos que se volvieron cotidianos entre “pololeo y redes sociales”. Se realizará un plenario con las respuestas que surgieron de la actividad, luego crearán un “Escudo contra la violencia en el pololeo” y lo pegarán dentro del establecimiento.
ACCIÓN	Asertividad, habilidades de negociación y rechazo en la pareja	



Colegio Paula Montal
 Madres Escolapias
 San Clemente

OBJETIVO	Identificar derechos sexuales y reproductivos y cómo prevenir el embarazo precoz, creando consciencia a través de las causas y consecuencias que lo conllevan.	
FECHAS	2ª Semana de Septiembre	
RESPONSABLE	Psicólogas	
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Hojas Notebook	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías	
ACTIVIDAD	3º Medio	Lluvia de ideas con los alumnos sobre la temática. Se realizará entrega de información a través de ppt. Luego los alumnos deberán crear historias a través de imágenes que se les presente sobre el tema y crearán un lema de prevención para pegarlo en la sala.



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

ACCIÓN	Compromiso y responsabilidad en nuestros actos	
OBJETIVO	Promover el autocuidado y la importancia de usar protección en un encuentro sexual, dándoles a conocer las diferentes infecciones y/o enfermedades por transmisión sexual e identificar los mitos y verdades en relación a las creencias y dudas que abordan esta temática.	
FECHAS	4° Semana de Septiembre	
RESPONSABLE	Psicólogas	
RECURSOS PARA IMPLEMENTAR	Notebook Hojas Cartulina Lápices de colores Parlantes	
PROGRAMA QUE FINANCIA LAS ACCIONES	Subvención Escolar Preferencial (SEP)	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificación de la actividad Lista de asistencia Fotografías	
ACTIVIDAD	4° Medio	Ppt, sobre el tema, sobre Derechos y deberes, explicando las siguientes leyes: * Ley 20.418 – ley de alumnas embarazadas. * Ley 19.779 – Normativa sobre VIH-



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente

		<p style="text-align: center;">SIDA.</p> <p>Alumnos deberán clasificar entre mito o realidad diversas frases.</p> <p>“Fiesta de transmisión sexual”, los alumnos deberán ir caminando y compartiendo por la sala de clases intercambiando papeles de diferentes colores (cada uno significará una infección de transmisión sexual).</p>
--	--	---



Colegio Paula Montal
Madres Escolapias
San Clemente